**附件1**

**锦州师范高等专科学校2019年校级课题研究指南**

本《指南》分为十个专题，重点解决我校当前面临的重大理论和实践问题，鼓励大胆探索，注重针对性和实效性，力避低水平重复研究。同时，本《指南》重点服务于省级以上课题申报推荐工作，体现鲜明的问题导向和创新意识。十个专题均含基础研究和应用研究。基础研究密切跟踪国内外学术发展和学科建设的前沿和动态，着力推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；应用研究要围绕经济社会发展中的全局性、战略性和前瞻性的重大理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

说明：申报者原则上依据《指南》研究方向进行具体选题，也可结合工作实际细化分解指南进行选题。

**专题一 马克思主义 科学社会主义**

1.习近平总书记关于意识形态工作的重要论述

2.习近平总书记关于教育工作的重要论述研究

3.习近平总书记关于思想政治教育的重要论述研究

4.习近平新时代中国特色社会主义思想在高校传播策略的研究

5.习近平总书记关于立德树人思想研究

6.精准扶贫实践经验研究与探索

7.“不忘初心、牢记使命”主题教育的实践研究

8.习近平总书记关于党的建设重要论述研究

**专题二 党史 党建**

**（一）党建管理**

1.（学校）关于党建工作提升研究

2.红色文化与党风廉政建设研究

3.（学校）创建服务型党组织相关制度建设研究

4.健全学校党建工作的考评机制研究

5.党组织利用新传媒开展思想政治工作研究

6.（学校）党员联系服务群众工作机制研究

7.提高高校发展党员质量研究

8.加强高校党员教育管理研究

9.高校意识形态工作责任制落实情况考核指标体系研究

**（二）基层党建**

1.基层党建引领学校治理的实践途径研究

2.大学生党支部建设及作用发挥研究

3.高校基层党组织、党建责任体系研究

4.高校基层党组织服务高校改革的有效路径研究

5.增强党支部组织生活实效性研究

6.加强学校教师党支部建设研究

**专题三 思想政治教育**

**（一）大学生思想政治教育**

1.思想政治工作体系贯通高校人才培养体系研究

2. 00后大学生思想和行为特点与引导对策研究

3.以树立"四个正确认识"为着眼点创新大学生思想政治教育工作

体系研究

4.新时代大学生成长需求与思政教学供给侧改革研究

5.红色文化融入高校思想政治教育研究

6.意识形态工作中正确处理政治问题、思想问题等案例研究

7.高校思想政治工作理论与实践创新研究

8.新中国成立70周年以来高校思想政治理论课改革创新与发展研究

9.新中国成立70周年以来思想理论课一体化教学改革与探索

10.新时期大学生形势与政策教育问题与对策研究

11.当代大学生民族精神、时代精神及其理想信念教育研究

12.大学生思想政治教育新方法、新载体和新途径研究

13.思想政治教育课程建设与实践教学研究

14.高校思想政治理论课质量评价体系研究

15.大学生安全教育和法制教育工作研究

16.大学生互联网使用状况实证研究

17.大学生诚信教育研究

18.当代社会思潮对大学生思想的影响及对策研究

19.网络话语权与舆情引导策略研究

20.大学生心理健康教育与思想教育的融合研究

21.思想政治教育的人文关怀和心理疏导研究

**（二）思想政治教育师资队伍建设、师德学风建设**

1.以培育“中国理论代言人”为目标创新高校思政课教师队伍培

养体系研究

2.新时代高职院校马克思主义理论队伍建设研究

3.新时代青年教师价值观培育机制研究

4.新时代高校思想政治教育工作队伍建设研究

5.高校辅导员队伍与思政课教师队伍交流机制研究

6.新媒体背景下高校思想政治工作及形象塑造研究

7.高校青年教师思想政治工作问题与对策研究

8.高校师德师风建设研究

9.高校青年教师思想、工作、生活状况调查研究

10.以坚持 “四个相统一”为着眼点创新教师思想政治工作体系研究

**专题四 心理健康教育**

（一）大学生心理健康教育模式研究

1.高校心理健康教育体系研究

2.学校、社会、家庭心理健康教育网络构建研究

3.高职院校学生心理健康教育现状及制约因素研究

4.德育与心理健康教育研究

5.大学生心理健康教育与思政教育融合研究

**（二）心理健康课程建设研究**

1大学生心理健康教育课程内容与体系研究

2大学生心理健康教育课的效果评价研究

3.手机媒体在课堂教学中的利弊实践与探索

4.大专院校公共选修课《心理学》课程价值与模式探索研究

5.大专院校心理活动课的开发与实践研究

6.积极心理学导向下课堂教学模式的改革研究

**（三）心理健康咨询理论与方法**

1.大学生心理危机的类型、原因及应对策略

2.大学生心理健康教育与心理危机干预研究

3.学生心理健康现状及干预方式研究

4.大学生极端心理危机事件影响因素研究

5.大学生各类心理行为问题的成因及辅导策略

6. 团体心理辅导的理念、内涵和发展趋势的研究

7.团体心理辅导方案设计和效果研究

8.艺术性表达技术在心理筛查后的回访中应用研究

**（四） 心理健康教育师资队伍建设**

1.大学生心理健康教育工作队伍建设研究

2.朋辈辅导员制度的构建与大学生心理健康的关系研究

3.专兼职教师心理辅导能力的提升研究

**（五）特殊群体心理健康教育研究**

1．贫困生心理特征与教育对策研究

2．“网络成瘾”大学生心理特征与干预、教育研究

3.实习生、毕业生就业心态与心理健康水平研究

4. 大学生就业价值取向变化特点及引导研究

**专题五 大学生生涯规划与就业创业**

1．大学生生涯规划教育体系构建研究

2．生涯规划与大学生心理健康研究

3.大学生生涯规划与大学生就业指导研究

4. 高职院校大学生特色创新创业教育研究

5.新时代高职院校学生创新创业素质培养研究

6. 高职院校毕业生就业现状与市场需求的研究

**专题六 学校内涵建设与发展战略研究**

1适应高等教育发展趋势的学校办学定位和特色发展战略研究

2我校特色学校精神与学校文化的凝练、创新与培育研究（为我校建设特色鲜明的高水平专科学校提供强大的精神与文化力量）

3（符合我校建设特色的高水平发展要求的）教师队伍（特别是青年教师）建设与发展对策研究

4.关于依法治校问题研究

5.学习型.服务型.创新型部门建设研究

6.学校校园文化建设研究

7.学校安全管理研究

8.信息化校园建设问题研究

9.财务管理机制创新研究

10.人事管理与薪酬体系改革研究

11.图书与信息资源建设研究

12.学校（专业）实验室建设研究

13.学校后勤与安保建设研究

14.学校科研团队建设问题研究

15.学校 “产学研用”一体化的科研基地建设研究

16.科研反哺教学的探索与实践

**专题七 继续教育创新研究**

1.继续教育发展战略与管理模式创新研究

2.非学历继续教育培训项目的设计与开发策略研究

3.统招大学生于自考学生资源互动机制研究

4.非学历教育网络化教学模式研究

5.终身教育视域下自学考试改革与创新研究

6.高等学校继续教育变革路径与机制研究

7.非学历继续教育培训项目与实施研究

**专题八 专业、课程、教学与人才培养**

1.锦州师专关于打造一流专业（学科）的策略探析

2.以锦州师专xxx专业为平台产教深度融合之路的实践研究

3.校级精品专业建设研究与实践

4.xx专业人才培养规格和课程体系改革、建设研究与实践

5.高职院校教学质量保障体系构建的探索与实践

6.高职院校加强实习、实训基地建设的研究与实践

7.1+x证书制度下学生职业技能培养的研究与实践

8.1+X证书制度改革背景下XX专业产教融合协同育人模式探究

9.学校教学质量监控与预警机制研究

10.考试方法改革的研究与实践

11.教学质量评价分层、分级评价的研究

12.基于各专业的人才培养模式研究

13.学校专业结构调整与建设研究

14.关于新建专业人才培养问题研究

15.各专业“校企合作.工学结合”人才培养模式的探索与实践

16.各专业人才培养方案与课程体系综合改革与实践

17.各专业建设规范（专业认证或专业评估）的研究与实践

18.各专业课程体系与教学内容改革研究与实践

19.公共基础课教学内容课程体系改革的研究与实践

20.XX课程设计研究与实践

21.XX课程教学模式的构建与实践

22.各专业教学资源库建设研究

23.现代教育技术应用的研究与实践（如微课、慕课与教师个人网络空间等）

24.XX专业金牌人才培养的探索与实践

25.XX专业XX课程教学方法改革研究

26.订单培养专业技能人才的理论与实践研究

27.XX专业核心课程开发研究

**专题九 特色师范教育**

**（一）师范生培养模式优化研究**

1.人工智能背景下小教专业人才培养模式改革研究

2.互联网+背景下师范生教育实践改革研究

3.新课程背景下小学语文、数学等学科教师培养模式研究

4.幼儿园、小学男教师市场需求及培养模式研究

**（二）核心素养研究**

1.高职院校小学教育专业学生核心素养培养研究

2.师范类高职学生职业能力培养研究

3.以立德树人为目标的高职学生职业素养培养研究

**（三）全科型人才培养培养研究**

1.全科型小学教师人才培养方案研究与实践

2.全科型小学教师专业标准研究

3.融媒体时代全科小学教师信息素养培养研究

4.小学全科教师艺术素养提升策略研究

**（四）专业课程建设研究**

1.专业认证背景下专科层次小教专业的困境与对策研究

2.师范专业中华优秀传统文化研学旅行的课程开发与实施

3.高职院校小教专业课程体系与职业需求有效衔接的创新研究

4.互联网+背景下小学教育专业写作课程教学模式创新研究

5.新媒体环境下小学教育专业写作课程建设研究

6.视觉语法理论指导下英语系师范专业特色课程建设

**（五）师范专业教育教学改革与人才培养**

1.“互联网+”背景下师范生教育实践改革研究

2.小学教育专业师范生职业技能训练与考核体系构建研究

3．高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究

4．学前教育专业初中起点五年制专科培养模式研究

5. 学前教育专业岗证赛课程融合实践教学体系建设的探索与实践

6.基于智慧教学环境的学前教育专业实训教学创新与实践

7. 1+X证书制度改革背景下学前教育专业产教融合协同育人模式探究

8.新时代立德树人视角下学前教育人才培养的创新实践研究

9.关于“课证融合”教学模式的XX教师教育类课程改革研究

**（六）师范专业学生职业素养培养研究**

1.大学生创新创业素质培养研究

2.师范（学前教育、小学教育等）专业学生专业素养培养研究

3.高校师范专业认证的总体设计及实践探索

4.师范专业认证视域下高校人才培养研究

5.基于教育教学能力考核的教师资格考试面试研究

6. 师范教育课程建设的取向与依据——以教师资格考试为视角

7.学前专业课程设置与教师资格证考试制度的建设研究

**（七）师范专业师资队伍建设**

1.“互联网+”背景下教师专业成长研究

2.学前教育专业教师团队建设的策略与方法研究

3.基于卓越教师培养计划的学前教育双师型教师培养模式探究

**专题十 高等职业教育探索**

（一）高职专业建设与教学改革

1.国家职业教育改革背景下高职校企合作发展研究

2.高等职业教育“1+X证书”制度的实施路径研究

3.国家职业教育改革实施方案背景下高职院校绩效考核制度改革研究

4.《国家职业教育改革实施方案》背景下高职院校深化产教融合实践路径

5.高职院校理论课专题式教学与实践教学有机结合之探索

6.互联网+时代高职XX专业发展走向研究

7.新时代职业院校XX专业可持续发展研究

8.XX专业教学资源库的构建与应用研究

9.高等职业院校XX专业教学标准研究

10.信息化教学手段在XX专业课堂教学中有效运用的课例研究

11.通识教育背景下XX类课程的创新与探索研究

12.产教融合模式下高职课程开发与实践研究

13.高职文科专业“信息化课堂”教学模式探索与实践

14.高职“产教融合”背景下的XX专业实践教学研究

15.基于成果导向的高职XX专业教学设计创新与实施路径研究

16.基于成果导向教育理念XX专业课程混合式教学模式的实践研究

17.高职\*\*学科课程混合式教学模式改革的实证研究

18.基于OBE理念的高职\*\*专业课程开发与实践研究

19.高职课堂教学模式及其教学效果评价体系研究

20.高职基于知识、能力、素质协调发展的学生考核评价方式与实践

**（二）高职教师发展**

1.高职职XX（某学科或专业）类专业教师教学能力提升研究

2.高职“双师型”教师队伍建设问题分析及对策研究

3.高职教师职业成长研究

4.新时代高职院校xx专业教师核心素养发展研究

5.产教融合背景下高职院校教师专业发展途径研究

6.基于BLOG的高职教师终身学习模式的实证研究

**（三）高职人才培养**

1.基于成果导向教育的高职院校学生核心能力培养策略研究

2.新时代职业院校XX专业学生综合能力培养模式探究

3.基于项目教学的高职XX专业学生能力培养研究

4.新媒体素养作为XX专业学生关键能力的培养路径、模式及策略研究

5.高职XX专业学生职业核心素养构成及培养路径研究

6.深化产教融合背景下高职院校XX专业创新创业教育实践探索

7.高职XX专业教学标准与企业岗位职业标准对接研究

8.高职XX专业人才培养方案规范性研究

9.特色骨干专业建设背景下高职XX专业个性化人才培养模式研究

10.多学科交叉视域下XX专业学生创新创业能力培养探索

11.2020年高职院校扩招专业人才培养方案制定研究

12.工匠精神引领下高职学生发展核心素养培育途径研究